

## LIMBA ȘI LITERATURA ITALINĂ: MODEL DE TEST PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE

la programul de studii

### LIMBĂ ȘI LITERATURĂ (LL)

Test diagnostic de cunoștințe de specialitate (în limba română)

#### I. Redactați în 30-40 de cuvinte rezumatul fragmentului de mai jos.

Am așteptat puțin să văd dacă Lila se *răzgandeste* și se întoarce. Știam ce voia să facă, sperasem degeaba, să uite, dar nu. Felinarele nu se aprinseseră încă, și nici luminile de pe scară. Din casă se auzeau voci agitate. Ca s-o urmez, trebuia să renunț la albăstriul din curtea interioară și să pătrund în bezna intrării de la bloc. Când, în sfârșit, m-am hotărât, la început n-am văzut nimic, apoi m-am *obișnuit* cu întunericul și am descoperit-o pe Lila așezată pe prima treaptă a primei rampe.

S-a ridicat și am început să urcăm. Am înaintat ținându-ne de perete, ea cu două trepte în față, eu cu două trepte în spate, *ezitând* între a scurta distanța sau a o lăsa să crească. Mi-a rămas senzația umărului care se freacă de peretele coșcovit și gândul că treptele sunt foarte înalte, mai înalte decât cele din blocul în care locuiam eu. Tremuram.

Ne-am oprit des și de fiecare dată am sperat ca Lila să decidă să ne întoarcem. Eram foarte transpirată, nu știu ea. Din când în când, privea în sus, dar nu *pricepeam* la ce, se vedea doar cenușiul ferestrelor la fiecare rampă. Luminile s-au aprins brusc, dar slabe, prăfuite, lăsând suprafețe mari de umbră pline de pericole. La a patra rampă Lila s-a comportat într-un mod *neașteptat*. S-a oprit să mă aștepte, și când am ajuns-o din urmă, mi-a dat mâna. Gestul acesta a schimbat pentru totdeauna totul între noi.

(Elena Ferrante, *Prietena mea genială*)

#### II. Indicați câte două sinonime pentru fiecare cuvânt scris în cursive, din textul de mai sus.

III. Ce senzație/sentiment transpare din descrierea de mai sus? Transcrieți din text cuvintele care descriu senzația (substantive, adjective, verbe etc.).

#### IV. Comentați ultimele două propoziții din text (20-25 de cuvinte).

#### V. Indicați răspunsul corect pentru cerințele de mai jos:

1. Ce obiceiuri sau tradiții specifice Italiei cunoașteți? Exemplificați.
2. Capitala Italiei este:
  - a. Milano
  - b. Florenta
  - c. Roma
3. Numește două insule de mari dimensiuni ce aparțin teritoriului Italiei.
4. Numește câteva obiective turistice din Italia.

5. Explicați în câteva cuvinte sensul expresiei „Made in Italy”.

### Barem de corectare

(Se acorda un punct din oficiu).

- I. Se acordă 3 puncte pentru respectarea cerințelor. Se punctează: numărul de cuvinte, coerența în exprimare și corectitudinea limbii folosite.
- II. Se acordă 1 punct pentru respectarea cerințelor. Se punctează corectitudinea sinonimelor.
- III. Se acordă 1 puncte pentru respectarea cerințelor.
- IV. Se acordă 2 puncte pentru respectarea cerințelor. Se punctează: numărul de cuvinte, corectitudinea exprimării, originalitatea comentariului.
- V. Se acordă 2 puncte pentru respectarea cerințelor (0,50 p. pentru fiecare răspuns corect).

### Barem de corectare

Subiectul nr. I (întrebări cu răspunsuri multiple): 5 p

- 1) a/b/c/d.....1p
- 2) a/b/c/d.....1p
- 3) a/b/c/d.....1p

4) a/b/c/d.....1p

5) a/b/c/d.....1p

Subiectul nr. II (întrebări de înțelegere factuală a textului): 4p

1) a.....2p

2) b.....2p

Punctaj din oficiu: .....1p

Total punctaj ..... 10 p