

## LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ:

### MODEL DE TEST PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE

la programul de studii

## LIMBĂ ȘI LITERATURĂ (LL)

### Test diagnostic de cunoștințe de specialitate (în limba română)

- I. Identificați care este răspunsul corect din lista de întrebări cu răspunsuri multiple și încercuiți litera corespunzătoare acestuia pe foaia de răspuns:
1. Cărei familii lingvistice îi aparțin limbile sârbă și croată?
    - a) romanice;
    - b) slave;
    - c) germanice;
    - d) baltice.
  2. Cărui grup de limbi slave îi aparțin limbile sârbă și croată?
    - a) slave de sud;
    - b) slave de vest;
    - c) slave de est;
    - d) interslave.
  3. Care dintre cele două scripturi *oficiale* sunt folosite pentru a scrie în limbile sârbă și croată?
    - a) scrierea cu alfabet glagolitic și chirilic;
    - b) scrierea cu alfabet glagolitic și latin;
    - c) scrierea cu alfabet glagolitic și scrierea cuneiformă;
    - d) scrierea cu alfabet chirilic și latin.
  4. Câte semne/litere are alfabetul chirilic?
    - a) 26;
    - b) 28;
    - c) 30;

d) 32.

5. Câte semne/litere are alfabetul latin?

- a) 26;
- b) 28;
- c) 30;
- d) 32.

**II.** Citiți textul de mai jos și răspundeți la cele două întrebări de înțelegere factuală a textului:

- a) Ce este etnicitatea?
- b) Ce-i face pe slavi „altfel”?

“Ce este, de fapt, etnicitatea? Prin ce se manifestă, cum o abordăm, cum o definim, cum o înțelegem? La prima vedere, totul pare simplu: românii sunt români fiindcă sunt români, iar bulgarii sunt bulgari fiindcă sunt bulgari etc. Ce se ascunde însă în spatele unor etnonime? Limba, obiceiurile, tradițiile, ambientul cultural... Toate fac parte, în diverse proporții, din ceea ce numim „etnicitate”. Mai departe, atunci când încercăm să aducem totul la un numitor comun, lucrurile devin din ce în ce mai complicate. Observăm, prin diverse studii de caz, că ceea ce este valabil la un grup etnic nu este valabil la altul sau nu are aceeași relevanță. În zona fostei Iugoslavii, pentru a ne menține în lumea slavă apropiată nouă, s-au conturat astăzi patru areale etno-culturale, unde se vorbește însă aceeași limbă: sârba-croata, altfel numită și sârbo-croată ori croată sau sârbă. Acum, avem patru limbi: bosniacă, croată, muntenegreană și sârbă. Trebuie o nouă formulă, așadar arealul BCMS. Este un compromis mai degrabă politic, decât unul „științific” ori cultural, dar, atât timp cât cele patru entități politice propun și doresc acest lucru, lingvistul, filologul ori istoricul trebuie să accepte asemenea formule, chiar dacă nu este de acord cu ele. Ce-i face pe slavi „altfel”? În jurul acestei întrebări s-au purtat multe discuții, cel mai adesea cu diverse nuanțe politice. Cum istoria slavilor interferează, de aproape un mileniu și jumătate, cu istoria românilor, este inevitabil ca, pentru români, modul cum privim și cum analizăm istoria slavilor să aibă o conotație aparte. Este foarte răspândită ideea că româna ar fi avut o importanță, dacă nu chiar masivă, influență slavă. Influența slavă este clară în cazul culturii și limbii române, dar a fost oare așa de mare ori chiar masivă” (Paliga & Curta, *Slavii în perioada migrațiilor*, Meteor Press, 2020, pp. 7-8).

## Barem de corectare

Subiectul nr. I (întrebări cu răspunsuri multiple): 5 p

1) a/b/c/d.....1p

2) a/b/c/d.....1p

3) a/b/c/d.....1p

4) a/b/c/d.....1p

5) a/b/c/d.....1p

Subiectul nr. II (întrebări de înțelegere factuală a textului): 4p

1) a.....2p

2) b.....2p

Punctaj din oficiu: .....1p

Total punctaj ..... 10 p